

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Х.АНДРУХАЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе



Терчукова Л.П.

« 26 » августа 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

44.02.01 - Дошкольное образование

МАЙКОП, 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины информационные технологии разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям:
44.02.01 - Дошкольное образование.

Организация разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Разработчик: Уджуху Динара Хайбаровна, преподаватель ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **44.02.01 (050144) - Дошкольное образование.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации по направлению использования информационных технологий в деятельности учителя начальных классов и воспитателя ДОУ.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 3.1-3.5. (Приложение 1)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии» является освоение основ информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для

совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- иметь представление об издательской деятельности; знать основные объекты работы при подготовке издания; знать понятие верстки;
- принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета;
- спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт на заданную тему;
- программирование на языке HTML;
- способы монтажа и редактирования видеофильмов.

уметь :

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
- создавать сайты;
- производить верстку газеты;
- создавать видеофильмы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Нагрузка	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	76
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	57
практических занятий	47
лекции	10
самостоятельной работы обучающегося	19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	57
В том числе:	
лекции	10
практические занятия	47
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе: рефераты, сообщения, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, лабораторий информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- Учительский стол;
- Учительский стул;
- Парты двухместные;
- Стулья ученические;
- Компьютерные столы;
- Кресла;
- Доска;
- Шкаф;
- Стенды-витрины.

Технические средства обучения:

- Компьютеры;
- Принтер;
- Проектор;
- Колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.В. Киселев / Оператор ЭВМ. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров / Технические средства обучения и методика их использования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. А.Ю. Гаевский / Информатика. – М.: «Гамма Пресс 2000», 2004.
4. И. Семакин, Е. Хеннер / Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И. Г.Семакин, Л. А. Залогова, С. В.Русаков, Л. В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
6. П. Макфедрис / Создание Web-страниц. – М.: АСТ: Астрель, 2010.

Дополнительные источники:

1. Ляхович В.Ф. Основы информатики :учебник/В.Ф.Ляхович, О.О.Крамаров,-изд.6-е, доп.и перераб.-Ростов на Дону, ФЕНИКС, 2010,-713с.
2. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под ред. Е.С.Полат.- М.: 2008. – 354 с.
3. Хлебников А.А.Информатика: учебник для СПО; Феникс; 2010 г.; 572 стр.; 978-5-222-11920-4
4. Шафрин Ю.А.Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы/Шафрин Ю.А.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2009.-336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Методическая копилка учителя информатики». Форма доступа: <http://metod-kopilka.ru>
2. Электронный ресурс «Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»». Форма доступа: <http://ict.edu.ru>
3. Электронный ресурс «Информатика. Преподавание и изучение»». Форма доступа: <http://ict.edu.ru>
4. Электронный ресурс «Информатика. Жизнь в мире цифр и кода». Форма доступа: <http://informatka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	оценка выполнения контрольной работы
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	оценка выполнения практических занятий оценка выполнения контрольной работы дифференцированный зачёт
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	оценка выполнения контрольной работы
<i>Знания</i>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	оценка выполнения контрольной работы
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью	Оценка результатов тестирования, оценка выполнения практических занятий, оценка выполнения итоговой работы

современных программных средств;	
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	оценка выполнения итоговой работы
аппаратное и программное обеспечение ПК , применяемое в профессиональной деятельности.	Оценка результатов тестирования, оценка выполнения контрольной работы